



Poštovana/i,

Ovim pismo vam želimo dobrodošlicu u program stručnog usavršavanja u području građanskog odgoja i obrazovanja kojeg organizira GOOD inicijativa, a provode tri udruge članice Inicijative: Forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije i GONG.

Ovaj program stručnog usavršavanja želi pripremiti odgojno-obrazovne djelatnike za provedbu građanskog odgoja i obrazovanja kao izvannastavne aktivnosti u školama Istrske županije.

Program se održava kroz projekt kojeg podržava Mreža fondacija „Otvoreno društvo“ te je za sve polaznike/ice sudjelovanje besplatno. Točnije, GOOD inicijativa putem projekta pokriva upravljanje i organiziranje svih seminarskih skupina, honorare voditeljima i trenerima pojedinih modula kao i njihove druge troškove, udžbenike, priručnike i druge materijale za polaznike, povratnu informaciju na dostavljene izvještaje o provedenim nastavnim jedinicama, izdavanje potvrde o stručnom usavršavanju.

Isto tako, željeli bismo vas upoznati s logističkim dijelom održavanja ovoga programa:

- Program se odvija kroz sedam modula koje provode udruge članice GOOD inicijative.
- Raspored modula nalazi se u prilogu ovog modula i u njemu su naznačeni datumi i mjesto održavanja, te okvirni vremenik održavanja modula kao i voditelji modula.
- Izvoditelji svakog modula će polaznicima dostaviti detaljan raspored modula najkasnije dva tjedna prije održavanja modula.
- Mole se svi polaznici da svu komunikaciju vezanu za određeni modul upute prema kontakt osobi za taj modul.
- Kontakt osoba za pojedini modul će prema polaznicima komunicirati sve bitne informacije vezane za pojedine module.
- Pozivaju sve svi polaznici da redovito provjeravaju svoju e-poštu kako bi na vrijeme dobili sve informacije o modulima.

Na kraju želimo vas poručiti kako se radujemo radu i susretu s vama tijekom održavanja ovoga programa.

Srdačno,

Mario Bajkuša  
direktor razvoja i programa Foruma za slobodu odgoja

Datumi	Modul	Izvoditelj	Mjesto održavanja	Okvirni vremenik	Voditelji edukacije	Kontakt osoba za modul
8. i 9. 3. 2018.	Uvod u ljudska prava	CMS	Umag	8.3. – od 9.30 do 17.00 9.3. – od 9.30 do 17.00	Lovorka Bačić	Lovorka Bačić - lovorka.bacic@cms.hr
19. i 20. 4. 2018.	Medijska pismenost	GONG	Poreč	19.4. – od 9.30 do 17.30 20.4. – od 9.30 do 17.30	Lana Ciboci Martina Horvat Monika Valečić	Martina Horvat – martina@gong.hr
27. i 28. 4. 2018.	Politička pismenost	GONG	Pazin	27.4. – od 9.30 do 17.30 28.4. – od 9.30 do 17.30	Dražen Hoffman Martina Horvat Berto Šalaj	Martina Horvat – martina@gong.hr
5. i 6. 5. 2018.	Volontiranje u radu s djecom i mladima	FSO	Rovinj	5.5. – od 9.30 do 17.30 6.5. – od 9.30 do 13.00	Marija Roth Višnja Pavlović	Mario Bajkuša - mbajkusa@fso.hr
14. i 15. 5. 2018.	Participativna metodika	CMS	Pula	14.5. – od 9.30 do 17.00 15.5. – od 9.30 do 17.00	Lovorka Bačić	Lovorka Bačić - lovorka.bacic@cms.hr
4. i 5. 6. 2018.	Obrazovanje protiv korupcije	FSO	Žminj	4.6. – od 9.30 do 17.30 5.6. – od 9.30 do 13.00	Branko Ančić Mario Bajkuša	Mario Bajkuša - mbajkusa@fso.hr
18. i 19. 6. 2018.	Osnovni seminar medijacije	FSO	Barban	18.6. – od 15.00 do 20.00 19.6. – od 9.30 do 15.45	Kim Anić Zoran Pavletić	Mario Bajkuša - mbajkusa@fso.hr

## Edukacije

<b>1. UVOD U LJUDSKA PRAVA</b>	<b>Centar za mirovne studije</b>
Sadržaj edukacije: povijesni razvoj ljudskih prava, generacije ljudskih prava, osnovne vrijednosti i karakteristike ljudskih prava i kontroverzna pitanja vezana uz ljudska prava.	
<b>2. PARTICIPATIVNA METODIKA</b>	<b>Centar za mirovne studije</b>
Sadržaj: povezanost vrijednosti i metoda građanskog odgoja i obrazovanja, participativna metodika rada, suradničko učenje, analiza predstavljenih metoda, povezivanje očekivanih ishoda i odabranih aktivnosti te načina provedbe (kao preduvjet za sastavljanje izvedbenih kurikuluma), sinteza: priprema i prikazivanje vlastitih nastavnih jedinica i pokaznih aktivnosti.	
<b>3. POLITIČKA PISMENOST</b>	<b>GONG</b>
Sadržaj: povezanost vrijednosti i metoda građanskog odgoja i obrazovanja, participativna metodika rada, suradničko učenje, analiza predstavljenih metoda, povezivanje očekivanih ishoda i odabranih aktivnosti te načina provedbe (kao preduvjet za sastavljanje izvedbenih kurikuluma), sinteza: priprema i prikazivanje vlastitih nastavnih jedinica i pokaznih aktivnosti.	
<b>4. MEDIJSKA PISMENOST</b>	<b>GONG</b>
Sadržaj: povezanost vrijednosti i metoda građanskog odgoja i obrazovanja, participativna metodika rada, suradničko učenje, analiza predstavljenih metoda, povezivanje očekivanih ishoda i odabranih aktivnosti te načina provedbe (kao preduvjet za sastavljanje izvedbenih kurikuluma), sinteza: priprema i prikazivanje vlastitih nastavnih jedinica i pokaznih aktivnosti.	
<b>5. OBRAZOVANJE PROTIV KORUPCIJE</b>	<b>Forum za slobodu odgoja</b>
<p>Cilj edukacije je osnažiti odgojno-obrazovne djelatnike za uključivanje antikorupcijskih sadržaja u nastavu.</p> <p>Po završetku edukacije polaznik/ica će moći: definirati korupciju i njezine pojavne oblike, razlikovati javni i privatni interes; razlikovati pojavne oblike korupcije; navesti glavne zakone koji se bave korupcijom te glavne zakonske odredbe; opisati posljedice korupcije na društvo, javni sektor, ekonomiju, okoliš i pojedinca; navesti i opisati glavne mehanizme borbe protiv korupcije; definirati i opisati pretpostavke prevencije korupcije (sprečavanje sukoba interesa, pristup informacija, integritet i kodeksi ponašanja, transparentnost javne nabave, zaštite „zviđača“); argumentirati važnost civilnog društva i slobodnih medija u prevenciji i borbi protiv korupcije; pronaći relevantne informacije o temi seminara; razviti i oblikovati nastavne pripreme vezane za tematiku seminara; koristiti priručnik i materijale seminara.</p> <p>Polaznik/ica stječe na potvrdu o stručnom usavršavanju sudjelovanjem na cijeloj edukaciji odnosno najmanje 80% uz opravdanje izostanka i izradom i dostavom dvije nastavne pripreme koje obrađuju tematiku seminara.</p>	
<b>6. VOLONTIRANJE U RADU S DJECOM I MLADIMA</b>	<b>Forum za slobodu odgoja</b>
<p>Cilj edukacije je pripremiti odgojno-obrazovne djelatnike za uspostavljanje volonterskog programa u radu s djecom i mladima koji imaju za cilj promicati vrijednosti volontiranja i aktivnog građanstva.</p> <p>Po završetku edukacije polaznik/ica će moći: mapirati potrebe škole i lokalne zajednice; definirati moguće volonterske aktivnosti kao odgovor na ranije prepoznatu potrebu; analizirati ideje za volonterske aktivnosti i razumjeti biranje teme volonterske aktivnosti sukladno prepoznatim potrebama i mogućnostima škole; nabrojati temeljne psihološke potrebe i</p>	

opisati u kojoj su vezi s motivacijom za volontiranje; objasniti ulogu motivacije i dobrovoljnosti u volontiranju – za učenike, vanjske volontere i nastavnike; prepoznati potencijal i važnost obrazovnog procesa u volontiranju; razumjeti i razlikovati pojmove poput volonterske akcije, volonterskog projekta i volonterske pozicije; opisati korake planiranja projekta (kratkoročnog – akcije i dugoročnog projekta); prepoznati poveznicu između pojedinačne volonterske aktivnosti i potencijala za povezivanje s građanskim odgojem i obrazovanjem; razumjeti osnovne odrednice Zakona o volontiranju i važnost zakonskog uređenja volontiranja u školama; objasniti osnovne korake upravljanja radom volontera (volonterskog menadžmenta) odnosno uvođenja vanjskih volontera u volonterski program škole; razumjeti važnost pružanja podrške volonterima i vrjednovanja rada volontera; definirati moguće načine širenja dobre prakse te razumjeti važnost vidljivosti volonterskih programa među ključnim dionicima u lokalnoj zajednici.

Polaznik/ica stječe pravo na potvrdu o stručnom usavršavanju sudjelovanjem na cijelom seminaru odnosno najmanje 80% uz opravdanje izostanka.

## 7. OSNOVNI SEMINAR MEDIJACIJE

## Forum za slobodu odgoja

Cilj edukacije je usvojiti znanja i vještine potrebne za komunikaciju u sukobu, za rješavanje sukoba u radnoj okolini te za prenošenje ovih znanja na djecu i mlade (i druge korisnike). Poseban je naglasak na školskoj, vršnjačkoj, organizacijskoj i obiteljskoj medijaciji.

Po završetku edukacije polaznik/ica će moći: definirati što je to sukob i kako nastaje; nabrojati temeljne psihološke potrebe i opisati u kojoj su vezi sa sukobom; objasniti ulogu emocija u sukobu; prepoznati uzroke sukoba i sukobljene strane; prepoznati sukobe u svojoj okolini; razlikovati pozicije, interese i potrebe u sukobu; prepoznati vlastiti način i stil reagiranja u sukobu; objasniti neke od teorijskih modela rješavanja sukoba; definirati asertivnu komunikaciju i dati primjer za nju; opisati aktivno slušanje i vještine koje uključuje; razlikovati otvorena i zatvorena pitanja te ih znati primijeniti; parafrazirati i reflektirati poruku sugovornika; opisati pojam nenasilne komunikacije; definirati i upotrijebiti „Ja-govor“ i povratnu informaciju; definirati medijaciju; nabrojati ključna načela medijacije; objasniti povijesni razvoj medijacije; opisati zakonski okvir primjene medijacije u Hrvatskoj; razlikovati školsku, vršnjačku, sudsku, obiteljsku i organizacijsku medijaciju; objasniti koji su koraci u medijaciji; razumjeti istovremeno različite potrebe i interese dviju i više sukobljenih osoba; nabrojati prednosti i nedostatke primjene medijacije; razlikovati medijaciju od suđenja, arbitraže i pregovaranja; raspravljati o etičkim principima medijacije; prepoznati koji su sukobi pogodni za rješavanje medijacijom, a koji nisu.

Polaznik/ica stječe na potvrdu o stručnom usavršavanju sudjelovanjem na cijeloj edukaciji odnosno najmanje 80% uz opravdanje izostanka.

## Voditelji Edukacija

Dr. sc. Berto Šalaj je profesor na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Predaje kolegije Demokracija i civilno društvo, Politička socijalizacija i političko obrazovanje te Socijalni kapital lokalne zajednice na Fakultetu političkih znanosti, gdje je magistrirao na temu političkog obrazovanja u školskim sustavima i doktorirao na temu socijalnog kapitala. Njegovi znanstveni i istraživački interesi usmjereni su prema pitanjima demokracije, populizma, političke kulture, socijalnog kapitala, civilnog društva i političkog obrazovanja. Član je uredništva znanstvenog časopisa Anali Hrvatskoga politološkog društva, sudjeluje u provođenju brojnih znanstvenih i stručnih projekata koje realiziraju nevladine organizacije u Hrvatskoj, aktivan je u civilnom društvu i član je Vijeća Gong.

Dr. sc. Branko Ančić radi na Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu u području sociologije religije, sociologije održivog razvoja i sociologije zdravlja. U šire područje interesa njegovog rada je i građanski odgoj i obrazovanje. Potvrđeni je voditelj seminara Forum za slobodu odgoja.

Dražen Hoffmann završio je preddiplomski studij lingvistike i sociologije na Filozofskom fakultetu te preddiplomski i diplomski studij politologije na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu. Od 2012. pohađa doktorski studij komparativne politike. Suradnik je na edukacijskim i istraživačkim programima GONG-a gdje je angažiran na edukacijama iz područja građanskog i medijskog obrazovanja kao i na istraživanjima. Prethodno istraživačko iskustvo stjecao je kao suradnik Centra za istraživanje etničnosti, migracija i državljanstva pri Fakultetu političkih znanosti, gdje se bavio temama iz područja socijalne politike.

Kim Anić, psihologinja, ravnateljica je Osnovne škole "Kozala" u Rijeci. U programima Forum za slobodu odgoja kao sudionik, trener i certifikator sudjeluje više od deset godina. U programu Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje (RWCT) stekla je status certifikatora. Voditeljica je seminara za učitelje osnovnih i srednjih škola Grada Rijeke u proteklih pet godina. Osim u programu RWCT, u Forumu za slobodu odgoja trenerica je i u području medijacije, poučavanja pismenosti i zdravstvenog obrazovanja.

Lana Ciboci završila je diplomski studij komunikologije na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, smjer Znanstveno istraživanje masovne komunikacije. Doktorirala je na poslijediplomskom doktorskom studiju informacijskih i komunikacijskih znanosti na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Suradnica je na Odjelu za komunikologiju na Hrvatskim studijima na nekoliko kolegija: Novinarska etika, Pravni aspekti masovne komunikacije, Mediji i nasilje, Mediji i djeca, Medijska pedagogija te Sociološki aspekti masovne komunikacije. Sudjelovala je na domaćim i međunarodnim znanstvenim simpozijima i konferencijama te je objavila nekoliko znanstvenih radova. Jedna je od urednica knjige "Djeca medija. Od marginalizacije do senzacije". Članica je Odjela za medije Matice hrvatske i Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu, čija je članica Upravnog odbora.

Lovorka Bačić, studirala sociologiju i kroatologiju na Hrvatskim studijima, Sveučilište u Zagrebu. U Centru za mirovne studije (CMS) radi od 2001. baveći se obrazovanjem - primarno razvojem i provedbom obrazovnih programa u području mirovnog, ljudsko-pravnog i interkulturalnog obrazovanja te razvojem radnih i nastavnih materijala u tim tematskim područjima. Radila je sa srednjoškolicima i studentima na razvoju građanske i socijalne kompetencije, poticanja na aktivan doprinos zajednici i volotiranje; na istraživanjima u području aktivizma mladih, položaja mladih u društvu te vršnjačkog nasilja. Od 2012. radi na Mirovnim studijima gdje vodi uvodni kolegij, a veći dio vremena posvećuje radu sa školama i obrazovnim radnicima/cima provodeći stručna usavršavanja u području Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO). Posljednje dvije godine bavi se podrškom školama u integraciji djece izbjeglica. Uz obrazovni rad bavi se i zagovaranjem uvođenja i kvalitetne provedbe GOO-a. U razvoju obrazovnih programa surađuje sa domaćim i inozemnim stručnjacima.

Marija Roth je školska psihologinja s više od deset godina radnog iskustva u X. gimnaziji „Ivan Supek“ u Zagrebu. Prošla je brojna domaća i međunarodna stručna usavršavanja iz područja pedagogije i psihologije. Diplomirana je psihoterapeutkinja iz Geštal psihoterapije te provodi terapijski rad s djecom i mladima. Višegodišnja je suvoditeljica školskog volonterskog kluba te je prošla više edukacija iz područja voloniranja i kreativnosti u obrazovanju. Voditeljica je seminara „Voloniranje u radu s djecom i mladima“.

Mario Bajkuša je profesor sociologije i hrvatske kulture, a trenutno je zaposlen kao direktor razvoja i programa u Forumu za slobodu odgoja. Odgovoran je za provedbu programa i koordinaciju volontera, kao i razvoj novih programa. Član je nacionalnih i međunarodnih radnih skupina i odbora koji se tiču obrazovanja. Trener je u nekoliko programa i ima veliko iskustvo u provedbi seminara u području građanskog odgoja i obrazovanja, komunikacije i upravljanja projektima kako za učitelje tako i za mlade.

Martina Horvat, prof. soc. pedagoginja diplomirala je na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu i trenutno pohađa doktorski studij socijalne politike na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Do sada je radila u državnoj upravi i u školi kao stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila, a trenutno je zaposlena kao voditeljica edukacijskih programa GONG-a. Bavi se razvojem i provedbom neformalnih obrazovnih programa, edukacijama i treninzima usmjerenim na razvoj građanske i socijalne kompetencije, ljudska prava, građansku participaciju i aktivizam te volonterstvo te radom s mladima. Predsjednica je upravnog odbora udruge Ambidekster klub koja osigurava podršku razvoju kompetencija djece, mladih i obitelji te se bavi društvenom uključivanju mladih s manje mogućnosti i mladih s problemima u ponašanju.

Monika Valečić diplomirala je psihologiju i filozofiju na Smith Collegeu u SAD-u te magistrirala novinarstvo na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu. U svom radu bavi se facilitiranjem neformalnih programa učenja na temu medijske pismenosti i koordiniranjem projekata koji doprinose djelovanju medijskog sustava u javnom interesu. Prije nego što se pridružila GONG-u, radila je na koordinaciji međunarodnih projekata za Hrvatsko novinarsko društvo. Članica je Nacionalnog odbora United World College Hrvatska.

Višnja Pavlović voditeljica je programa Voloniranje i aktivno građanstvo u obrazovanju i trenerica je osnovnog seminara iz medijacije i seminara iz područja razvoja školskog voloniranja u Forumu za slobodu odgoja. Diplomirala je Rad s mladima u zajednici (engl. Community Youth Work) na Sveučilištu u Jönköpingu u Švedskoj. Radila je u različitim organizacijama civilnoga društva (Proni – Institut za socijalnu edukaciju, Volonterski centar Zagreb, Krijesnica – udruga za podršku obiteljima suočenim s malignim bolestima itd.) i stekla znatno iskustvo na područjima grupnoga rada s mladim ljudima, volonterskoga menadžmenta te rada s ranjivim skupinama. Završava edukaciju iz Gestalt psihoterapije te je studentica magistarskog programa Dječjih studija (eng. Child Studies) na Sveučilištu Linköping u Švedskoj.

Zoran Pavletić je ravnatelj Osnovne škole Hreljin. U Osnovnoj školi Čavle radio je 18 godina kao pedagog. Održao je predavanja i radionice na međunarodnim konferencijama u regiji (BIH, Slovenija, Srbija) i svijetu (New York, Boston, Portland, Otisfield, Moskva, Kijev, Vilnius, Strasbourg i Odense). Bio je član Upravnog odbora Međunarodnog konzorcija u RWCT programu. Četiri godine je radio kao vanjski predavač na Sveučilištu u Rijeci. Osim u programu RWCT, u Forumu za slobodu odgoja trener je i u području medijacije, poučavanja pismenosti i zdravstvenog obrazovanja.